**Дидактические материалы по второму иностранному языку (немецкому): 5 класс**

**Автор-составитель: Ильина Ирина Петровна**

1. **Kennenlernen**

**1) Ordne zu!** Соотнесите немецкие слова с их английскими эквивалентами.

|  |  |
| --- | --- |
| **Deutsch** | **English** |
| Englisch  die Bank  dick  die Familie  Gott  gut  ist  die Nacht  die Milch  das Museum  das Papier  der Platz  das Theater  die Tomate | a bank  is  night  milk  a museum  paper  a tomato  a family  a place  English  God  good  thick  a theatre |

**2) Ordne zu.** Определите тематическую принадлежность немецких слов.

|  |  |
| --- | --- |
| Люди  Пища, кухня  Одежда, аксессуары  Транспорт  Природа  Объект | Autobahn  Buchhalter  Butterbrot  Durchschlag  Eisberg  Feldscher  Gastarbeiter  Großmeister  Halstuch  Jahrmarkt  Kurort  Lager  Landschaft  Rucksack  Soldat  Schlagbaum  Trasse  Tomate  Waffel  Wunderkind  Vortuch |

**3) Ordnet zu! Einige Antworten sind möglich.** Соотнесите реплики слева с ответами справа. Возможны несколько вариантов ответов.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Guten Morgen!  2. Wie heiβt du? Wie heiβen Sie?  3. Woher kommst du? Woher kommen Sie?  4. Wo wohnst du? Wo wohnen Sie?  5. Auf Wiedersehen! | a. Tschüs!  b. Meine Adresse ist Blumengasse, 2  c. Ich bin Andreas Hoffman.  d. Ich komme aus Deutschland.  e. Ich wohne in Köln.  f. Ich heiße Petra Neu.  g. Mein Name ist Jan Schwarz.  h. Ich wohne Altstraβe, 2.  i. Hallo! |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**4) Spiele mit deinem Partner\deiner Partnerin.** Игра «Кто больше знает о собеседнике».

1. Magst du das oder nicht?

Markiere es mit einem „+“ oder einem „-„ .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | du | Partner\  Partnerin |  |
| Mathe |  |  |  |
| Russisch |  |  |  |
| Literatur |  |  |  |
| Geschichte |  |  |  |
| Englisch |  |  |  |
| Deutsch |  |  |  |
| Geographie |  |  |  |
| Biologie |  |  |  |
| Sport |  |  |  |
| Musik |  |  |  |
| Kunst |  |  |  |

2. Rate bei deinem Partner\deiner Partnerin, was er\sie mag oder nicht.

Vermute: **Du magst Musik.**

**Du magst Mathe nicht.**

Ist die Antwort **„Ja, ich mag…\mag…nicht‘**, frage weiter.

Ist die Antwort **„Nein, ich mag…\mag …nicht“**, fragt der Partner\die Partnerin.

3. Gewinnt, wer zuerst alles über den Partner\die Partnerin weiß.

**5) Fülle die Tabelle mit den folgenden Aussagen aus.** Заполните таблицу, используя

фразы по теме «Знакомство»

Wie heiβt du?

Ich spiele …(Tennis\Fuβball\Volleyball\Basketball\Tischtennis).

Ich komme aus Russland (Deutschland, Ӧsterreich, der Schweiz, Italien, Spanien).

Woher kommst du?

Ich bin…

Wo wohnst du?

Ich wohne … (Puschkin Straβe)

Was magst du?

Wie ist dein Name?

Ich wohne in Rybinsk (Berlin, Bern, Prag, Wien).

Woher kommen Sie?

Ich mag … (Fuβball\Kino\Musik).

Was mögen Sie?

Mein Name ist…

Wo wohnst du?

Wie ist Ihr Name?

Wie ist deine Adresse?

Wie ist Ihre Adresse?

|  |  |
| --- | --- |
| **Name:**  Wie heiβen Sie? | Ich heiβe… |
| Land: |  |
| Wohnort: |  |
| Adresse: |  |

**6) Erzähle über dich. Nimm das Schema zu Hilfe.** Расскажите о себе. Используйте схему.

|  |
| --- |
| **Hallo\Guten Tag\Hi! (Wie geht`s?) Ich heiβe…\Ich bin …\Mein Name ist…**  **Ich komme aus…**  **Ich wohne in…**  **Ich mag…**  **Ich spiele …gerne.** |

1. **Meine Klasse. *Ich und meine Freunde.***

**1)**  **Fülle das Schema aus.** Заполни схему.

**kommt aus…**

**heiβe… spielen zusammen…**

Mein Freund\Meine Freundin

**2) Lies und mache die Aufgabe. Welche Phrasen sind neu für dich?** Прочитай и выполни задание. Какие фразы ты ещё не знаешь?

****

Ich heiβe Andreas und komme aus Deutschland. Und das ist mein Schulfreund. Wir wohnen in München. Wir sind in Klasse 5. Ich bin elf und er ist zwölf Jahre alt. Ich mag Sport und er auch. Wir spielen Fuβball zusammen. Wir mögen auch Musik.

**Richtig oder falsch?**

* Die Jungen heiβen Ron und Andreas.
* Sie wohnen in Deutschland.
* Sie wohnen in Minden.
* Sie sind in der Klasse fünf.
* Die Jungen sind 11 und 12 Jahre alt.
* Die Jungen mögen Sport und Musik.
* Sie spielen Basketball.

**3) Mache die Übungen mit Zahlen.** Выполни упражнения с числами.

**A. Ordne zu!** Соотнеси цифры с немецкими названиями.

1 drei

2 eins

3 fünf

4 sechs

5 acht

6 elf

7 sieben

8 neun

9 vier

10 zehn

11 zwei

12 zwölf

**B. Ordne zu!** Соотнеси цифры с их названиями.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 V |  |
| 22 | eintausendeins |
| 222 | dreihundertvierfünfzig |
| 45 | einhundertfünfzehn |
| 354 | zweitausendneun-hundertfünfundachtzig |
| 98 | zweihundertzweiundzwanzig |
| 115 | sechs |
| 1001 | achtundachtzig |
| 2985 | zweiundzwanzig |
| 88 | vierhundert |
| 400 | fünfzehn |
| 15 | fünfundvierzig |
| 6 | achtundneunzig |

|  |  |
| --- | --- |
| 2 V |  |
| 25 | fünfhundertfünfundfünfzig |
| 555 | neunundachtzig |
| 65 | neun |
| 435 | zweihundertfünfzehn |
| 89 | zweitausendein-  hundertfünfzehn |
| 215 | fünfundzwanzig |
| 2002 | fünfundfünfzig |
| 2115 | fünfundsechzig |
| 55 | fünfhundert |
| 500 | zweitausendzwei |
| 12 | vierhundertfünfunddreβig |
| 9 | zwölf |

|  |  |
| --- | --- |
| 3 V |  |
| 23 | dreiundzwanzig |
| 354 | dreihundertvierundfünfzig |
| 56 | sechsundfünfzig |
| 225 | zweihundertfünfundzwanzig |
| 87 | siebenundactzig |
| 105 | einhundertfünf |
| 2015 | zweitausendfünfzehn |
| 3985 | dreitausendneun-hundertfünfundachtzig |
| 99 | neunundneunzig |
| 600 | sechshundert |
| 17 | siebzehn |
| 8 | acht |

**C.** **Spiele die Zahlenketten. Schreibe die fehlenden Zahlen.** Дополни цифровую цепь. Запиши пропущенное число.

* **57, 75, 59, 95, 61, 16, 63, ?, ? - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **1, 10, 3, 9, 5, 8, 7, 7, ?, ? - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34, 55, ? - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **7, 15, 31, 63, ? - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **5, 11, 23, 47, ? - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **77, 49, 36, ? - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **101, 112, 131, 415, 161, 718, ? - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**- 8, 3, \_\_\_\_, 9, 0, \_\_\_7, 4, 10\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Hilfe: eins, zwei, sechs (2), neun, achtzehn, sechsunddreißig, fünfundsechzig, neunundachtzig, fünfundneunzig, einhundertsiebenundzwanzig, einhundertzweiundneunzig

**D. Lies die lateinischeт Zahlen und schreibe sie auf Deutsch.** Прочитай латинские числа и запиши их по-немецки.

|  |
| --- |
| X - 10  L - 50  C - 100  M – 1000 |

XLVI – *46 - sechsundvierzig\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

LXXVII - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DLXXXVI - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DCCXCVIII - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CDXLVII - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CCCV - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CCII - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CCXXII - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DCLXVI - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

MMCCXXII -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DCCXV - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

MX - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

LXXXI - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

XCIX - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

MC - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CM - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

XXXIV - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Hilfe: 34 46 77 81 99 101 202 222 305 586 447 666 715 798 900 1010 1100 2222

**E. Schreib die Telefonnummern.** Запиши номера телефонов.

89109665055 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

89109665050\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

89109665550\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4) Ordne zu!** Соотнеси вопросы с ответами.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Wie heißt dein Freund?  2. Woher kommt dein Freund?  3. Wie alt ist er?  4. Wie ist alt bist du?  5. Wie ist deine Adresse?  6. Wie ist deine E-Mail – Adresse?  7. Wie ist deine  Handynummer?  8. Magst du Englisch?  9. Mag dein Freund Bio?  10. Was magst du?  11. Was macht ihr zusammen? | a. Musik  b. Ich bin elf Jahre alt  c. wowa\_13@kl.ru  d. Ja, er mag Biologie  e. Aus Moskau.  f. Nein, ich hasse Englisch.  g. Wir spielen Fußball.  h. Michael.  i. Er ist zwölf.  j. Ich wohne Blumenstraβe, 34  k. 89159980202 |

**5) Erzähle über dich und deinen Freund\deine Freundin. Nimm das Schema zu Hilfe.** Расскажи о себе и своём друге \ своей подруге. Используй схему.

Ich heiβe …(Ich bin…)

Das ist mein Freund\meine Freundin …

Wir kommen aus…

Wir wohnen in …

Ich mag…

Mein Freund\Meine Freundin mag…

Wir spielen\machen\mögen…. zusammen.

**6) Finde 10 Schulfächer.** Найди названия 10 школьных предметов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| P | O | U | Y | T | R | E | W | Q | A | G |
| S | D | F | G | H | J | K | G | L | L | E |
| M | Z | C | D | V | B | N | E | M | I | O |
| U | Q | P | E | A | Z | X | S | S | T | G |
| **S** | **C** | **H** | **U** | **L** | **F** | **Ä** | **C** | **H** | **E** | **R** |
| I | W | Y | T | S | X | C | H | V | R | A |
| K | F | S | S | R | T | G | I | B | A | P |
| N | H | I | C | Y | B | U | C | J | T | H |
| M | K | K | H | I | I | O | H | L | U | I |
| P | L | K | S | P | O | R | T | M | R | E |
| N | B | V | C | X | L | Z | E | A | S | D |
| F | G | H | J | K | O | L | Q | W | E | R |
| T | Y | U | E | N | G | L | I | S | C | H |
| I | O | P | A | S | I | D | F | G | H | J |
| K | M | A | T | H | E | M | A | T | I | K |

**7) Finde 11 Schulsachen.** Найди названия 11 школьных принадлежностей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | K | C | R | O | J | L | E | Y | J | V |
| R | U | C | K | S | A | C | K | U | K | B |
| S | L | V | T | P | B | Z | M | I | L | N |
| Z | I | R | K | E | L | X | Ä | O | S | M |
| D | G | B | Y | A | E | C | P | P | C | L |
| F | H | N | B | S | I | V | P | A | H | I |
| **S** | **C** | **H** | **U** | **L** | **S** | **A** | **C** | **H** | **E** | **N** |
| P | J | M | C | D | T | B | H | S | R | E |
| I | K | Q | H | F | I | N | E | D | E | A |
| T | L | W | U | G | F | M | N | F | Z | L |
| Z | Z | H | E | F | T | Q | R | G | X | Q |
| E | X | E | I | H | K | W | T | H | C | W |
| R | A | D | I | E | R | G | U | M | M | I |

1. **Tiere**

**1) Kreuzworträtsel: schreib die Tiernamen.** Кроссворд. Впиши названия животных.

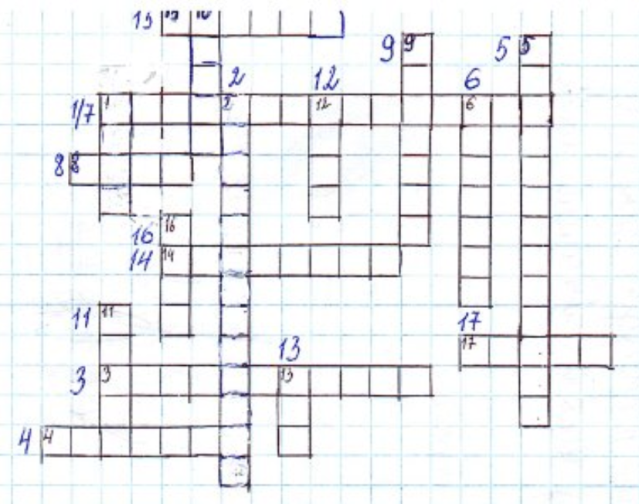
1.морская свинка 5.канарейка 9.кенгуру 14.антилопа

2.бабочка 6.хомяк 10.лошадь 15.паук

3.черепаха 7.мышь 11.бизон 16.лама

4. пингвин 8.собака 12.волк 17.тигр

13.корова

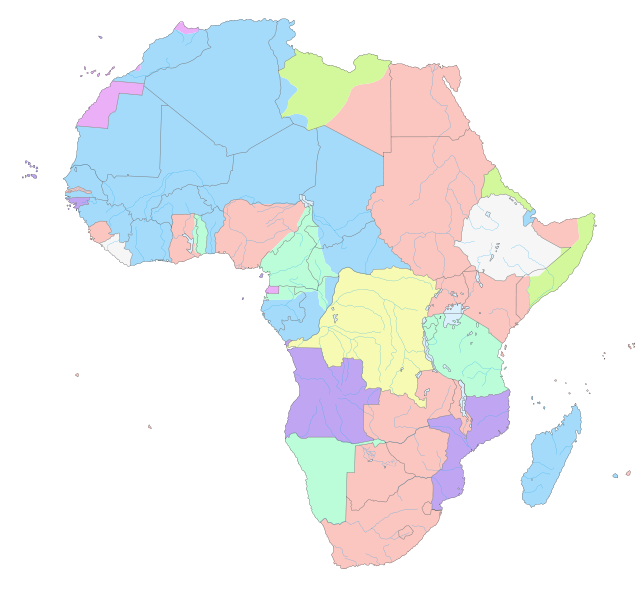
****

**2) Teile die Tiere in zwei Gruppen.** Раздели животных на две группы.

|  |  |
| --- | --- |
| Haustiere | Wildtiere |
| *die Katze,* | *der Tiger,* |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**3) Schreib, wer aus diesen Kontinenten kommt.** Напиши, кто живёт на этих континентах.

**Afrika**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

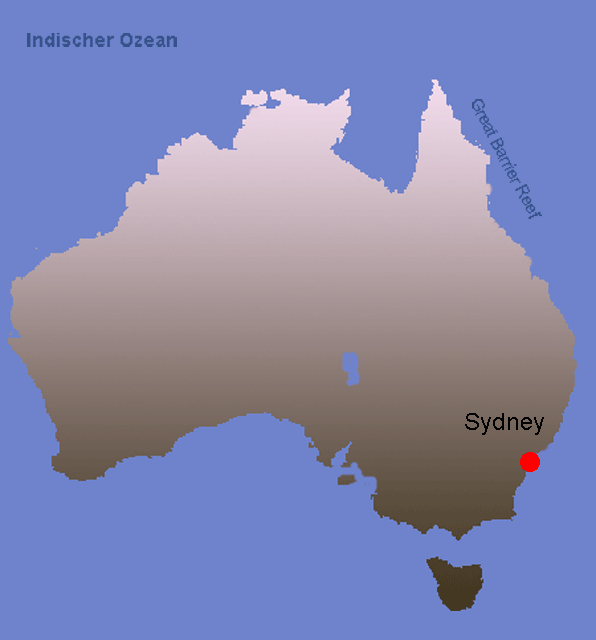
**Nordamerika**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

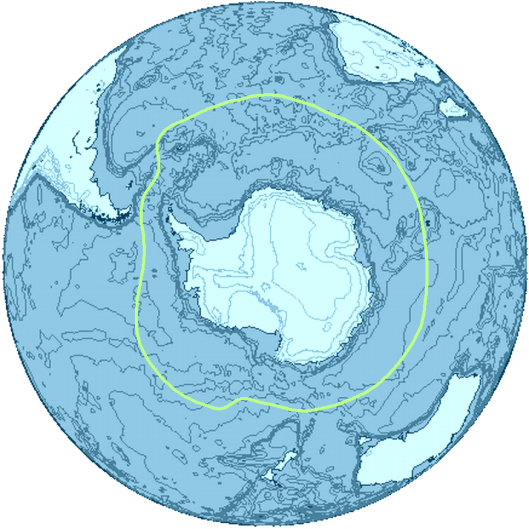
**Südamerika**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Australien**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Antarktis**

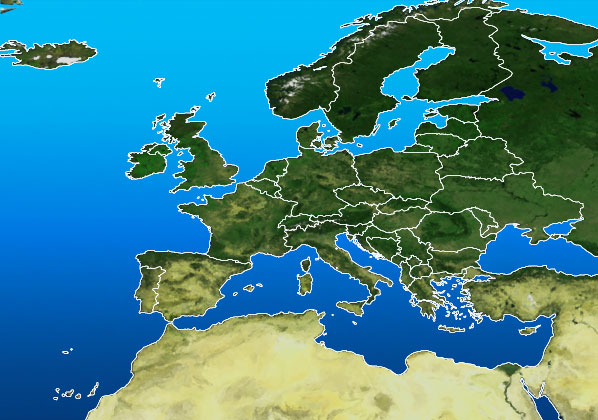
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Asien**



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Europa**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4) Hast du ein Haustier?**

**A. Ordne zu!** Соотнеси глагол с местоимением.

**haben**

**ich** habe

**du**

**er** hast

**sie**

**es** hat

**wir**

**ihr** haben

**sie**

**Sie** habt

**B. Denk nach dem Regel. Fülle die Tabelle aus.** Подумай над правилом. Заполни таблицу.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Das ist …** | | **Ich habe…** | |
| **+** | **-** | **+** | **-** |
| **der** | **ein** |  |  | **keinen** |
| **die** |  | **keine** | **eine** |  |
| **das** | **ein** |  |  | **kein** |

**C. Macht Interviews und berichtet.** Возьмите интервью у одноклассников и сделайте сообщение.

**Variant 1**

**1. Fragt und antwortet**

- Ich habe kein Haustier.

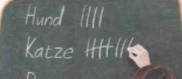
* Nein, ich habe keine\keinen\kein…

+Ich habe ein\einen\ein…

* **Hast du eine …\einen…\ein…?**

+ Ja, ich habe eine\einen\ein…

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Mascha** | **Max** | **Olga** | **Iwan** |
| **eine Katze** | **+** |  | **+** |  |
| **eine Kuh** |  |  |  |  |
| **eine Maus** |  |  |  |  |
| **eine Schildköte** |  |  |  |  |
| **einen Hund** |  | **+** |  |  |
| **einen Kanarienvogel** |  |  |  |  |
| **einen Papagei** |  |  |  |  |
| **einen Hamster** |  |  |  |  |
| **ein Meerschweinchen** |  |  | **+** |  |
| **ein Pferd** |  |  |  |  |
| **ein Kaninchen** |  |  |  |  |
| **Fische** |  |  |  |  |
| **kein Haustier** |  |  |  | **+** |

**2. Berichtet über einander. Notiert die Information an der Tafel.**

* Max **hat** einen Hund.
* Olga **hat** ein Meerschweinchen.
* 2 Schüler (Mascha und Olga) **haben** eine Katze.
* Iwan **hat** kein Haustier.

**3. Macht eine Tabelle. Schreib die gemeinsame Zahl der Schüler in der Klasse.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Schüler haben \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **eine Katze** |
|  | **eine Kuh** |
|  | **eine Maus** |
|  | **eine Schildköte** |
|  | **einen Hund** |
|  | **einen Kanarienvogel** |
|  | **einen Papagei** |
|  | **einen Hamster** |
|  | **ein Meerschweinchen** |
|  | **ein Pferd** |
|  | **ein Kaninchen** |
|  |  |
|  |  |
|  | **Fische** |
|  | **kein Haustier** |

**Variant 2 (Autogrammjagt)**

**Suche, wer diese Haustiere hat. Fragt darüber**

eine-keine

ein – kein

einen - keinen

**deine Mitschüler und schreib den Namen**

**in die Tabelle.**

**Frage: *„Hast du …?“***

**Antwort: + *„Ja ich habe …“***

**- *„Nein, ich habe kein\keine\keinen...“***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_hat**  **eine Katze** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_hat**  **eine Kuh** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_hat**  **eine Maus** |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_hat**  **eine Schildköte** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_hat**  **einen Hund** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_hat**  **einen Papagei** |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_hat**  **einen Kanarienvogel** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_hat**  **einen Hamster** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_hat**  **ein Kaninchen** |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_hat**  **ein Pferd** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_hat**  **ein Meerschweinchen** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_hat**  **kein Haustier** |

**D. Haustiere in Deutschland.**

**Vermute die Information über Haustiere in Deutschland.** Предположи, каких животных предпочитают немцы в качестве домашних.

Ich glaube, die Deutschen haben…

|  |  |
| --- | --- |
| 4 Millionen  5 Millionen  7 Millionen  23 Millionen | Haustiere  Katzen  Hunde  Mäuse  Meerschweinchen  Vögel  Hamster  Fische  Spinnen  Ratten |

**Prüfe deine Vermutungen – lies die Information auf der Seite 31 im Lehrbuch und korrigiere die Fehler, wenn es nötig ist.** Проверь свои предположения – прочитай информацию учебника на странице 31, исправь ошибки, если необходимо.

**5) Schreib die Tiere im Plural.** Напиши названия животных во множественном числе.

|  |  |
| --- | --- |
| die Antilope, n | *die Antilopen* |
| der Bison, s |  |
| der Hamster, = |  |
| der Hund, e |  |
| der Kanarienvogel, ö- |  |
| das Kaninchen, = |  |
| die Katze, n |  |
| das Känguru, s |  |
| die Kuh, ü -e |  |
| das Lama, s |  |
| die Maus, ä - e | *die Mäuse* |
| das Meerschweichen, = |  |
| der Papagei, en |  |
| das Pferd, e |  |
| der Pinguin, en |  |
| die Schildkröte, n |  |
| der Schmetterling, e |  |
| die Spinne, n |  |
| der Tiger, = | *die Tiger* |
| der Wolf, ö- e |  |

**6) Farbe und Tiere.**

**A. Englisch und Deutsch - Was passt zusammen? Ordne zu!** Соотнеси английские эквиваленты с немецкими.

white braun

black gelb

grey grau

brown grün

red blau

yellow rot

green schwarz

blue weiβ

**B. Finde Tiere für jede Farbe. Fülle die Tabelle aus.** Найди животного для каждого цвета. Заполни таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| ist von verschiedenen Farben | *der Papagei*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| besteht aus  2 oder 3 Farben | *der Pinguin*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| braun | *der Bär\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| weiß | *der Eisbär*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| gelb | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| grau | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| grün | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| blau | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| rot | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| schwarz | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**C. Kannst du ungewöhnliche Tiere nennen. Schreib von ihnen nach dem Muster (2-3 Beispiele)** Знаешь ли ты необычных животных? Напиши о них по образцу (2-3 примера).

**Muster:**

*Einige Tiger sind weiß. Sie kommen aus Indien, in Asien. Sie heißen Bengaltiger.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7) Welche Tiere haben die folgenden Eigenschaften? Fülle die Tabelle aus.** Какие животные имеют названные ниже характеристики? Заполни таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| klein | *die Maus*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| groβ | *der Elefant*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| stark | *der Bär*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| schnell | *der Wolf*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| langsam | *die Schildkröte*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**8) Tieressen. Was mögen die Tiere? Bilde die Sätze.** Что едят животные? Составь предложения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Affe  Antilopen  Bären  Elefanten  Füchse  Giraffen  Hamster  Hunde  Kaninchen  Katzen  Krokodile  Kühe  Mäuse  Papageien  Pferde  Pinguinen  Schildkröten  Tiger  Wölfe  Zebras | **mögen** | Äpfel  Bananen  Beere  Blätter  Brot  Grass  Fisch  Fleisch  Honig  Knochen  Kohl  Mais  Milch  Mohrrübe  Nüsse  Salat |

*z. B. \_Affe mögen Bananen.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9) Rätsel über Tiere.**

**A. Rate mal das Tier!** Отгадай название животного.

1. Sie gibt uns Milch und Butter,

wir geben ihr das Futter. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Wer ist im Sommer grau und im Winter weiß? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Ich kenn ein Tierlein grau, hat es Hunger, so schreit es:“Miau!“ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Wer sitzt im Rohr und quakt im Chor? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

.

5. Dieser Tier

ist sehr bekannt.

Er lebt in Afrika

und heißt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Er ist sehr stark

und groß ist er,

hat brauner Pelz

und heißt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Diese kleine

graue \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

wohnt in einem

großen Haus. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. In dem breiten

Flüsse Nil

lebt das grüne \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Ich in ein schöner \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Ich fliegʹ sehr gern und singʹ dabei.

Ich bin so bunt: rot, gelb und blau.

Ich weiß, ich bin sehr klug und schlau.

10. Er lebt im Wald. Er ist grau und sehr bӧse. Er mag Hasen und Haustiere. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Er lebt in Afrika, in Südamerika und in Asien. Er ist    braun oder schwarz. Er mag Bananen.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Hilfe: der Affe , der Bär, der Elefant, der Frosch, die Giraffe, der Hase, die Katze, (das) Krokodil, die Kuh, (die) Maus, der Papagei, der Wolf

**B. Schreibe Rätsel über dein Haustier\Lieblingstier. Nimm das Schema zu Hilfe.** Составь загадку о своём домашнем \ любимом животном. Используй схему.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mein Haustier**  Ich habe ein Haustier.  Mein Haustier ist … (groß\klein).  Er\Sie ist(sind) …(schwarz).  Er\Sie mag … (Milch,…) | **! der Hund (Er)- einen Hund**  **das Pferd (Es)- ein Pferd**  **die Katze (Sie) - eine Katze** | **Mein Lieblingstier**  Mein Lieblingtier ist … (groß\klein, stark\schwach,…)  Er\Sie\Es kommt aus…(Asien).  Er\Sie\Es mag…(Bananen)  Welches Tier ist das? | **! Der Hund – Er**  **Das Pferd – Es**  **Die Katze – Sie** |

|  |  |
| --- | --- |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**10) Dialoge über Tiere.**

**A. Mach die Fragen. Schreib sie in die Tabelle nach den Gruppen.** Составь вопросительные предложения. Запиши их в таблицу в соответствующую группу.

- du Haustier Hast ein?

- du einen Hast Hund?

- Lieblingstier du ein Hast?

- heißt Wie Lieblingstierdein?

- der dein Ist Lieblingstier Tiger?

- Katzen Magst du?

- Hund groß Wie ist dein?

- dein groß klein Ist oder Fisch?

- Katze mag deine Was?

- dein Fleisch Hund Mag?

- deine ist Katze Wie alt?

- Ist Hund jung alt dein oder?

- Wie dein heißt Hund?

- kommt der Woher Elefant?

- Wo Pinguinen wohnen?

- Welche Farbe ist Hund dein?

- Ist Papagei dein oder gelb blau

|  |  |
| --- | --- |
| **Fragen über Haustiere** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Fragen über Lieblingstiere** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Gröβe** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Essen** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Alter** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Name** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Wohnort** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Farbe** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**B. Mach den Dialog. Sprich mit dem Partner\der Partnerin nach dem Muster.** Составь диалог. Побеседуй со своим партнёром\партнёршей по образцу.

* Hast du ein Haustier?
* Ja, ich habe eine Katze.
* Wie heißt sie?
* Mieze.
* Ist sie alt?
* Nein, sie ist nur zwei Jahre alt.
* Welche Farbe ist Mieze?
* Sie ist weiß und rot.
* Mag sie Milch?
* Ja, natürlich!
* Was mag sie noch?
* Mäuse. Sie mag auch spielen.
* Ist die Katze dein Lieblingstier?
* Ja, aber der Tiger noch. Er kommt aus Asien. Er ist sehr schön.

1. **Mein Schultag.**

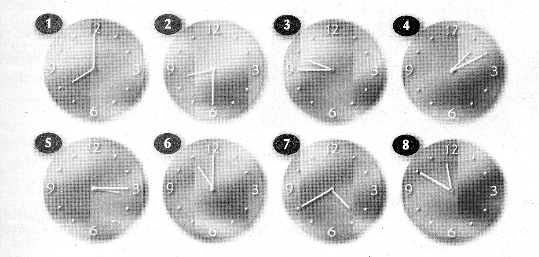
**1) Uhrzeiten**

**A. Wähle die richtigen Uhrzeiten.** Выбери правильное время.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Variante 1 | Variante 2 | Variante 3 | Variante 4 |
| 1) 10.05  a) Es ist 5 nach 10  b) Es ist 5 nach 11  c) Es ist 5 vor 11  d) Es ist 5 vor 10  2) 9.45  a) Es ist Viertel vor 10  b) Es ist 15 vor 10  c) Es ist 45 vor 10  d) Es ist Viertel nach 10  3) 11.35  a) Es ist 35 nach 11  b) Es ist 25 nach 11  c) Es ist 25 vor 12  d) Es ist 25 vor 11  4) 12.30  a) Es ist 30 nach 12  b) Es ist 30 vor 1  c) Es ist halb 1  d) Es ist halb 12  5) 7.10  a) Es ist 10 vor 7  b) Es ist 10 nach 8  c) Es ist 10 vor 8  d) Es ist 10 nach 7  6) 6.20  a) Es ist 20 vor 7  b) Es ist 20 nach 7  c) Es ist 20 vor 6  d) Es ist 20 nach 6  7) 5. 15  a) Es ist 15 nach 5  b) Es ist Viertel nach 5  c) Es ist Viertel nach 6  d) Es ist 15 vor 6  8) 11.55  a) Es ist 55 nach 11  b) Es ist 55 vor 12  c) Es ist 5 vor 12  d) Es ist 55 vor 11  9) 13.25  a) Es ist 25 nach 14  b) Es ist 35 vor 14  c) Es ist 25 vor 14  d) Es ist 25 nach 13  10) 9. 40  a) Es ist 40 nach 9  b) Es ist 40 vor 10  c) Es ist 20 vor 10  d) Es ist 20 nach 10 | 1) 16. 00  a) Es ist 4 Uhr  b) Es ist 5 Uhr  c) Es ist halb 4  2) 5. 30  a) Es ist 30 nach 5  b) Es ist halb nach 5  c) Es ist halb vor 6  d )Es ist halb sechs  3) 1. 45  a) Es ist Viertel nach 1  b) Es ist Viertel vor 2  c) Es ist Viertel vor eins  d) Es ist 15 vor 2  4) 3. 15  a) Es ist 15 nach 3  b) Es ist Viertel nach 3  c) Es ist Viertel vor 3  d) Es ist Viertel nach 4  5) 6. 20  a) Es ist 20 nach 6  b) Es ist 20 nach 7  c) Es ist 20 vor 6  d) Es ist 20 vor 7  6) 9. 50  a) Es ist 50 vor 10  b) Es ist 10 nach 9  c) Es ist 10 vor 10  d) Es ist 10 vor 9  7) 10. 05  a) Es ist 5 vor 10  b) Es ist 5 nach 10  c) Es ist 5 nach 11  d) Es ist 5 vor 11  8) 2.10  a) Es ist 10 vor 3  b) Es ist 10 nach 3  c) Es ist 10 vor 2  d) Es ist 10 nach 2  9) 8. 25  a) Es ist 25 nach acht  b) Es ist 25 vor acht  c) Es ist 25 nach 9  d) Es ist 25 vor neun  10) 12. 55  a) Es ist 5 vor 12  b) Es ist 5 nach 12  c) Es ist 5 nach 1  d) Es ist 5 vor 1 | 1) 8. 55  a) Es ist fünf vor acht  b) Es ist fünf nach acht  c) Es ist fünf nach neun  d) Es ist fünf vor neun  2) 17. 00  a) Es ist vier Uhr  b) Es ist fünf Uhr  c) Es ist halb vier  3) 4. 25  a) Es ist fünfzehn nach vier  b) Es ist fünfundzwanzig nach vier  c) Es ist fünfzig nach vier  d) Es ist fünfundzwanzig nach fünf  4) 5. 15  a) Es ist fünfzehn nach fünf  b) Es ist Viertel nach sechs  c) Es ist Viertel vor sechs  d) Es ist Viertel nach fünf  5) 1.10  a) Es ist zehn vor zwei  b) Es ist zehn nach zwei  c) Es ist zehn vor eins  d) Es ist zehn nach eins  6) 3. 20  a) Es ist zwanzig nach drei  b) Es ist zwanzig nach vier  c) Es ist zwanzig vor drei  d) Es ist zwanzig vor vier  7) 6. 05  a) Es ist fünf vor sieben  b) Es ist fünf nach sechs  c) Es ist fünf nach sieben  d) Es ist fünf vor sechs  8) 10. 50  a) Es ist fünfzig vor elf  b) Es ist zehn nach zehn  c) Es ist zehn vor zehn  d) Es ist zehn vor elf  9 ) 2. 30  a) Es ist dreiβig nach zwei  b) Es ist halb nach zwei  c) Es ist halb vor drei  d )Es ist halb drei  10) 12. 45  a) Es ist Viertel nach eins  b) Es ist Viertel vor eins  c) Es ist Viertel vor zwölf  d) Es ist fünfzehn vor eins | 1) 18. 00  a) Es ist sechs Uhr  b) Es ist sieben Uhr  c) Es ist halb sechs  2) 5. 55  a) Es ist fünf vor sechs  b) Es ist fünf nach fünf  c) Es ist fünf nach sechs  d) Es ist fünf vor fünf  3) 1. 15  a) Es ist fünfzehn nach eins  b) Es ist Viertel nach eins  c) Es ist Viertel vor eins  d) Es ist Viertel nach zwei  4) 3. 25  a) Es ist fünfzehn nach drei  b) Es ist fünfundzwanzig nach drei  c) Es ist fünfzig nach drei  d) Es ist fünfundzwanzig nach vier  5) 9. 20  a) Es ist zwanzig nach zehn  b) Es ist zwanzig nach neun  c) Es ist zwanzig vor neun  d) Es ist zwanzig vor zehn  6) 6.10  a) Es ist zehn vor sechs  b) Es ist zehn nach sechs  c) Es ist zehn vor sieben  d) Es ist zehn nach sieben  7) 2. 50  a) Es ist fünfzig vor drei  b) Es ist zehn nach drei  c) Es ist zehn vor zwei  d) Es ist zehn vor drei  8) 8. 30  a) Es ist dreißig nach acht  b) Es ist halb nach acht  c) Es ist halb vor neun  d )Es ist halb neun  9) 4. 45  a) Es ist Viertel nach vier  b) Es ist Viertel vor viers  c) Es ist Viertel vor fünf  d) Es ist fünfzehn vor fünf  10) 5. 05  a) Es ist fünf vor fünf  b) Es ist fünf nach sechs  c) Es ist fünf nach fünf  d) Es ist fünf vor sechs |

**2) Wie spät ist es?** Соотнеси.

**A. Ordne zu.** Сколько времени?[[1]](#footnote-2)

****

Es ist halb 9.

Es ist 10 vor 12.

Es ist 8 Uhr.

Es ist 11 Uhr.

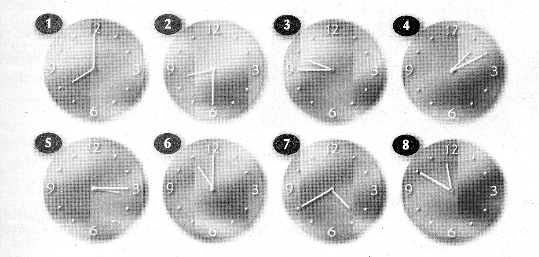
Es ist Viertel nach 3.

Es ist Viertel vor 10.

Es ist 10 nach 1.

Es ist 20 vor 5.

**B. Notiere die Uhrzeiten.**

****

1. Es ist \_\_\_\_ Uhr.

2. Es ist \_\_\_\_\_\_ 9.

3. Es ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_ 10.

4. Es ist 10 \_\_\_\_\_ 1.

5. Es ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ 3.

6. Es ist 11 \_\_\_\_\_\_.

7. Es ist \_\_\_\_ vor 5.

8. Es ist 10 \_\_\_\_ 12

**3) Wochentage.**

**A. Ordne zu!**

|  |
| --- |
| **Days of t he week (En) Wochentage (DE)**  Monday Dienstag  Tuesday Donnerstag  Wednesday Freitag  Thursday Mittwoch  Friday Montag  Saturday Samstag (Sonnabend)  Sunday Sonntag |

**B. Finde die Wochentage.** Найди дни недели.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| R | E | T | A | E | D | S | I | D | A | C | B | Q | D | J | L | M | V |
| D | D | G | U | L | I | C | S | A | M | S | T | A | G | K | A | E | B |
| B | K | B | Z | O | E | H | P | L | I | B | M | R | M | D | F | R | E |
| N | L | M | W | P | N | Y | K | O | T | Y | P | T | O | R | R | R | X |
| N | A | I | Q | M | S | O | N | N | T | A | G | H | S | T | E | T | I |
| I | S | L | X | T | T | U | E | P | W | A | O | N | G | A | I | I | L |
| Y | C | S | I | C | A | M | R | D | O | N | N | E | R | S | T | A | G |
| M | O | N | T | A | G | L | B | R | C | Z | N | H | T | S | A | P | D |
| P | F | Y | U | H | S | W | N | R | H | D | T | L | O | Z | G | A | F |

**4) Mein Schultag**

**A. Was macht Anna wann?** Когда и что делает Анна? При затруднении воспользуйся подсказкой. [[2]](#footnote-3)



14.300

9.40

7.30

Anna steht um *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* auf.

Anna geht um \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ aus dem Haus.

6.45

8.00

14.100

Annas Unterricht beginnt um \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Sie hat eine große Pause um \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Die Schule ist um \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_zu Ende.

Anna kommt nach Hause um \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Hilfe:**

|  |  |
| --- | --- |
| Anna steht um *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* auf.  Anna geht um \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ aus dem Haus.  Annas Unterricht beginnt um \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Sie hat eine große Pause um \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Die Schule ist um \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zu Ende.  Anna kommt nach Hause um \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | acht Uhr  halb acht  halb drei  Viertel vor sieben  zehn nach zwei  zwanzig vor zehn |

**B. Schreibe über Annas Schultag. Wähle die richtige Preposition.** Напиши о распорядке будничного дня Анны. Выбери правильный предлог.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Die Schule beginnt jeden Tag  Anna hat die Schule  Sie hat fünf Stunden  Anna hat eine Mittagspause  Anna kommt nach Hause  Sie hat keine Schule | am  am  am  um  um  von Montag | bis Freitag.  20 vor 10  halb 15  8 Uhr.  Montag und Freitag.  Wochenende |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**С. Wortschatz - Finde die Wörter zum Thema.** Работа с лексикой – Найди слова по теме.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Q | W | F | E | R | T | Y | U | I | O |
| W | E | R | T | Y | U | I | O | P | N |
| A | S | E | F | G | H | J | K | L | A |
| Z | B | I | W | C | V | B | N | M | C |
| Q | E | Z | O | E | R | T | Y | U | H |
| S | G | E | C | S | D | F | N | G | M |
| T | I | I | H | X | C | M | A | V | I |
| U | N | T | E | R | R | I | C | H | T |
| N | N | Z | N | X | C | T | H | V | T |
| D | T | Q | T | W | R | T | M | T | A |
| E | A | S | A | D | F | A | I | G | G |
| Z | X | C | G | V | B | G | T | N | M |
| Q | W | E | R | T | Y | S | T | U | I |
| A | S | D | F | G | H | P | A | J | K |
| **S** | **C** | **H** | **U** | **L** | **T** | **A** | **G** | Z | X |
| Q | W | E | R | T | Y | U | U | I | O |
| A | S | D | F | G | H | S | J | K | L |
| W | O | C | H | E | N | E | N | D | E |

**D. Vermute, was Lea an dieser Zeit macht. Prüfe dich nach dem Text (Lehrbuch, S. 42, Ü. 4).** Предположи, что делает Леа в это время. Проверь себя по тексту.

|  |  |
| --- | --- |
| um 6.30  um 7. 15  von 7. 45 bis 16.00  8. 30  von 12. 40 bis 13. 40  um 16. 00  um 16. 30 | Die Schule ist zu Ende.  Der Unterricht beginnt...  Lea ist in der Schule…  Lea hat Mittagspause…  Lea ist zu Hause…  Lea steht auf…  Lea geht aus dem Haus… |

**E. Setze die passenden Zahlen über Lea ein.** Вставь в текст о Лее подходящие числа.

|  |
| --- |
| 1 (eine) 3 5 5 5 11 45 |

Lea ist …. Jahre alt.

Lea ist in der Klasse.

Lea hat … Stunde Mittagspause.

… Stunden hat Lea am Vormittag.

… Stunden hat Lea am Nachmittag.

Der Unterrichtstunde hat … Minuten.

Lea hat … Tage pro Woche Schule: von Montag bis Freitag.

**F. Erzähle über deinen Schultag. Nimm das Schema zu Hilfe.** Расскажи о своём будничном дне. Используй схему.

Ich heiβe … Ich bin … Jahre alt. Ich bin in Klasse …

Ich habe …Tage Schule: von … bis …

Ich stehe um … auf.

Ich gehe um … aus dem Haus.

Ich bin von …bis … in der Schule.

Der Unterricht beginnt um …

Der Unterrichtstunde hat …Minuten.

Ich habe … Stunden am Vormittag, …Stunden am Nachmittag.

Ich habe … (Minuten) Mittagspause.

Um … ist die Schule zu Ende.

Um … Uhr bin ich zu Hause.

**5) Vergleiche das Schulsystem in Deutschland und in Russland**. Сравни школьную жизнь в Германии и в России.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Schule in Deutschland** | Schule in Russland | |
| Gleich | Anders |
| Der Schultag beginnt um 8: 30 Uhr |  |  |
| Die Schüler haben von 5 bis 6 Stunden. |  |  |
| Die Schüler haben drei Pausen. |  |  |
| Die Stunde dauert 45 Minuten. |  |  |
| Die Schüler lernen 2 Fremdsprachen (Englisch und Französisch) |  |  |
| Am Samstag und Sonntag haben die Schüler keine Schule (Sie haben Freizeit) |  |  |
| Die Schüler haben eine Stunde Mittagspause. |  |  |
| Die Schüler haben Religion. |  |  |
| Die Schüler haben Klassen-AG. |  |  |
| Die Schüler haben Video-, Inretnet- oder Fitness-AGs. |  |  |

1. **Hobbys**

**1) Finde 14 Hobbys.** Найди 14 увлечений.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | C | M | U | S | I | K | H | Ӧ | R | E | N | E | J | T | G |
| H | R | A | D | F | A | H | R | E | N | J | L | N | O | E | P |
| R | T | L | V | X | Z | B | E | Q | W | E | R | T | N | L | Y |
| U | I | E | K | O | P | A | S | D | F | S | I | N | G | E | N |
| G | H | N | O | J | K | L | Z | X | C | V | B | N | L | F | M |
| Q | O | P | C | X | I | M | H | Z | Q | E | Q | W | I | O | E |
| W | S | C | H | I | F | A | H | R | E | N | R | T | E | N | Y |
| E | C | A | E | C | E | K | L | Z | X | C | F | J | R | I | O |
| R | H | S | N | V | R | E | I | T | E | N | C | V | E | E | A |
| T | W | D | J | B | N | A | B | A | S | T | E | L | N | R | B |
| Y | I | F | K | N | S | G | L | M | Z | A | E | R | T | E | L |
| U | M | G | L | M | E | G | L | M | Z | N | X | C | V | N | A |
| I | M | H | Z | Q | H | C | N | A | Y | Z | C | N | A | Y | D |
| R | E | I | T | E | E | M | S | P | I | E | L | E | N | M | F |
| C | N | A | Y | W | N | S | Q | O | M | N | K | I | F | D | B |

**2) Mache das Hip-Hop-Lied.** Составь песенку в стиле хип-хоп.

In der Freizeit

s\_\_\_\_\_\_\_\_\_en wir,

t\_\_\_\_\_\_\_\_\_en, m\_\_\_\_\_\_\_\_\_en,

s\_\_\_\_\_\_\_\_\_en Klavier,

h\_\_\_\_\_\_\_\_\_en M\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

s\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_en f\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

r\_\_\_\_\_\_\_\_en, k\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_en,

b\_\_\_\_\_\_\_\_\_n gern;

f\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_en S\_\_\_\_\_\_\_\_und F\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

s\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_en, j\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_en,

t\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_en.

**3) Ordne zu!** Соотнеси существительные с глаголами.

|  |  |
| --- | --- |
| Musik fahren  Freunde spielen  fern machen  Bücher surfen  Sport schwimmen  einkaufen gehen  im Internet lesen  Computer treffen  im Meer (море) hören  Fahrrad sehen | Mittagessen gehen  Hip-Hop basteln  Pony treffen  Gitarre kochen  Automodellen sprechen  Schi tanzen und singen  Judo malen  Bilder (картины) machen  Englisch reiten  ins Kino fahren |

**4) A. Lies über diese Kinder und setze die passenden Wörter ein.** Прочитай о детях. Вставь подходящие слова.

WAS MACHST DU GERNE?

1. Ich heiβe Katharina, aber alle sagen Kathy. Ich bin 14 Jahre alt. Ich *\_\_\_\_\_\_\_\_*nicht gerne Sport, mein Hobby ist *\_\_\_\_\_\_\_* hören. Ich höre und *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* gern „Tokio Hotel“ und Robbie Williams. Ich *\_\_\_\_\_\_\_\_\_* in der Disko auch gern. Am Wochenende gehe ich ins *\_\_\_\_\_\_\_\_\_* mit meiner Freundin Sandra. Wir mögen Filme mit Leonardo Dicaprio.

2. Mein Name ist Robert, ich bin 13. Mein Hobby ist *\_\_\_\_\_\_\_\_\_*. Nachmittags treffe ich meine Freunde und dann *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* wir Fuβball. Wir gehen auch gerne schwimmen oder fahren *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*. Abends *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*ich gerne \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: Tennis, Fußball oder Radfahren.

3. Ich heiβe Max. Ich bin 13. Mein Vater ist Ingenieur bei Airbus und ich finde Flugzeuge auch ganz toll. Ich *\_\_\_\_\_\_\_\_\_* gerne Modellflugzeuge. Ich mag auch Pferde. Im Sommer *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ich gerne oder *\_\_\_\_\_\_\_\_* Skateboard. Im Winter fahre ich *\_\_\_\_\_\_\_\_\_*.

4. Hallo! Ich heiβe Jolanta. Ich bin 15. Jeden Freitagsabend treffe ich meine Freunde und dann machen wir *\_\_\_\_\_\_\_\_\_*, HipHop, Rock, alles, was uns Spaβ macht. Wir sind fünf, Acmed und Josef *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* E-Gitarre, Nikolas Bass, Anna spielt *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* und ich *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*. Am Wochenende \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ich gerne: mache Salaten oder Pizza.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Hilfe:** 1. *Kino, machen, Musik, singen, tanzen*

2. *Fahrrad,* *fernsehnen*, *spielen, Sport*

3. *bastеln,*  *fahren, reiten, Schi*

4. *kochen , Musik*, *Schlagzeug,* *singen*, *spielen*

**B. Was passt? Berichte über Kinder.** Найди соответствия.

bastelt

Katharina geht ins Kino gern

hört Musik gern

kocht gern

Robert macht Musik gern

macht Sport gern

reitet

Max singt gern

spielt Fuβball gern

tanzt gern

Jolanta  *fährt Fahrrad*

*fährt Schi*

*fährt Skateboard*

*sieht fern*

**5)** **A.** **Ergänze die Verben in der Tabelle.** Дополни окончания глаголов в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Infinitiv** | **fahren (а-…)** | **sehen(е - …)** | **lesen (е - …)** | **sprechen (е - ..** |
| **ich** |  |  | les**e** |  |
| **du** | f**ä**hrst |  | l**iest** |  |
| **er\sie\es** |  | s**ie**h**t** |  | spr**i**ch**t** |
| **wir** | fahr**en** |  |  |  |
| **ihr** |  | seh**t** |  |  |
| **sie** |  |  | les**en** |  |

**B. Spiele “Schneeball” mit deinen Mitschülern.** Поиграй в «Снежный ком» с одноклассниками.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ich……………gern** | **Er\Sie ……………gern** |
| bastel**e**  fahr**e** Rad\Schi  hör**e** Musik  koch**e**  les**e** Bücher  mach**e** Musik\Sport  mal**e**  reit**e**  seh**e**… fern  sing**e**  spiel**e** Computer  spiel**e** Gitare\Klavier  spiel**e** Fuβball\Voleyball  sprech**e** Deutsch\Englisch  surf**e** im Internet  tanz**e**  treff**e** Freunde | bastel**t**  f**ä**hr**t** Rad\Schi  hör**t** Musik  koch**t**  l**ie**s**t** Bücher  mach**t** Musik\Sport  mal**t**  reite**t**  s**ie**h**t** fern  sing**t**  spiel**t** Computer  spiel**t** Gitare\Klavier  spiel**t** Fuβball\Voleyball  *spr****i****ch****t***Deutsch\Englisch  surf**t** im Internet  tanz**t**  *tr****i****ff****t*** Freunde |

**6) Wir machen eine Statistik.** Собираем статистические данные.

**A. Wer mag das mehr – Jungen oder Mädchen? Mach Vermutungen über Hobbys von deutschen Kindern. Dann prüfe dich im Lehrbuch (S. 53, Üb. 9)**

Musik hören, Freunde treffen, fernsehen, Bücher lesen, Sport machen, einkaufen gehen, im Internet surfen, Computer spielen

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mädchen | | Jungen | |
| Vermutungen | Statistik | Vermutungen | Statistik |
| *Musik hören* | * (=) | *Freunde treffen* | * (Mädchen) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**B. 1. Schreibt die Namen in der Tabelle.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Max** | **Anna** | **Linda** | **Alex** | **Petra** |
| **hört (hören) Musik** |  |  |  |  |  |
| **trifft (treffen) Freunde** |  |  |  |  |  |
| **sieht fern (sehen fern)** |  |  |  |  |  |
| **liest (lesen) Bücher** |  |  |  |  |  |
| **macht (machen) Sport** |  |  |  |  |  |
| **geht (gehen) einkaufen** |  |  |  |  |  |
| **surft (surfen) im Internet** |  |  |  |  |  |
| **spielt (spielen)Computer** |  |  |  |  |  |

**2. Sagt nach dem Muster und tickt mit einem „+“ was ihr gern macht.**

**Max:** „ Ich höre Musik gern.

Ich lese Bücher gern.

Ich surfe im Internet gern.

Ich spiele Computer gern.“

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Max** | **Anna** | **Linda** | **Alex** | **Petra** |
| **hört (hören) Musik** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **trifft (treffen) Freunde** |  | **+** |  | **+** |  |
| **sieht fern (sehen fern)** |  |  | **+** |  |  |
| **liest (lesen) Bücher** | **+** |  |  |  |  |
| **macht (machen) Sport** |  |  |  |  | **+** |
| **geht (gehen) einkaufen** |  | **+** | **+** |  | **+** |
| **surft (surfen) im Internet** | **+** |  | **+** | **+** |  |
| **spielt (spielen)Computer** | **+** | **+** |  |  | **+** |

**3. Systematisiert die Information, erzählt über eure Partner:**

3 Mädchen und 2 Jungen hören Musik gern.

Ein (1) Mädchen und ein (1) Junge treffen Freunde gern.

1 Mädchen s**ie**h**t** gern fern.

1 Junge l**ie**s**t** Bücher gern.

1 Junge mach**t** Sport gern.

3 Mädchen geh**en** einkaufen gern.

2 Jungen und ein (1) Junge r surf**en** im Internet gern.

2 Mädchen und ein Junge spiel**en** Computer gern.

**4. Mach eine Statistik über Hobbys in deiner Klasse. Berichte nach dem Muster:**

*„…% von Jungen und …% von Mädchen hören Musik.“*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Jungen %** | **Mädchen %** |
| Musik hören |  |  |
| Freunde treffen |  |  |
| fernsehen |  |  |
| Bücher lesen |  |  |
| Sport machen |  |  |
| einkaufen gehen |  |  |
| im Internet surfen |  |  |
| Computer spielen |  |  |

**7) Das kann ich**

**A. Kannst du das oder nicht**? **Spiele mit deinem Partner\deiner Partnerin.** Игра «Кто больше знает о собеседнике».

1. Markiere es mit einem „+“ oder einem „-„.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | du | Partner\  Partnerin | +\ - |
| Skateboard fahren |  |  |  |
| super kochen |  |  |  |
| gut singen |  |  |  |
| Hip-Hop tanzen |  |  |  |
| toll fotografieren |  |  |  |
| schnell schwimmen |  |  |  |
| Fußball spielen |  |  |  |
| Gitarre spielen |  |  |  |
| toll malen |  |  |  |
| reiten |  |  |  |
| jonglieren |  |  |  |
| Automodelle basteln |  |  |  |

2. Rate bei deinem Partner\deiner Partnerin, was er\sie mag oder nicht.

Vermute: *Du kannst Skateboard fahren.*

*Du kannst kochen nicht.*

Ist die Antwort „*Das stimmt, ich kann…\kann…nicht*‘, frage weiter.

Ist die Antwort „*Das stimmt nicht, ich kann…\kann …nicht*“, fragt der Partner\die Partnerin.

3. Gewinnt, wer zuerst alles über den Partner\die Partnerin weiß.

**B. Berichte über dich und deinen Partner\deine Partnerin.** Сообщи о себе и своём партнёре.

Ich kann…….., aber mein Partner\meine Partnerin kann………… nicht.

Mein Partner\Meine Partnerin kann ………., aber ich kann ……. nicht.

Wir beide können …… .

1. **Meine Familie**

**1) A. Englisch und Deutsch – Was passt zusammen?** Соотнеси английские слова и немецкие.

**a family die Familie**

a mother (die)Groβeltern

a father (die) Geschwister

parents (die) Eltern

a grandmother (die) Verwandten

a grandfather die Cousine

grandparents die Groβmutter (Oma)

an uncle die Mutter

an aunt die Tante

a sister die Schwester

a brother der Cousin

a brother and a sister der Bruder

a cousin der Groβvater (Opa)

relatives der Onkel

der Vater

**B. Finde 10 Familienmitglieder.** Найди 10 членов семьи.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| M | N | B | V | G | C | X | Z | L | K | J | H | B | G | F | D | S | A | P | O |
| I | U | Y | T | E | R | E | W | Q | A | V | E | R | W | A | N | D | T | E | N |
| Z | Q | S | X | S | W | D | O | P | A | C | E | U | F | V | R | F | A | G | B |
| T | H | N | U | C | K | O | M | L | P | E | L | D | O | K | M | U | N | H | B |
| Y | G | V | T | H | F | **F** | **A** | **M** | **I** | **L** | **I** | **E** | C | T | R | D | T | X | E |
| S | Z | Q | A | W | Q | W | E | U | R | T | T | R | Y | O | N | K | E | L | U |
| C | O | U | S | I | N | I | O | T | P | E | A | S | D | C | F | G | H | J | K |
| L | Z | X | C | S | V | V | A | T | E | R | B | S | O | H | N | N | M | M | N |
| B | V | C | X | T | Z | L | K | E | J | N | G | F | D | T | S | A | P | O | I |
| S | C | H | W | E | S | T | E | R | U | Y | T | R | E | E | W | Q | A | P | O |
| I | U | Y | T | R | T | H | N | U | C | K | O | M | L | R | S | C | H | W | E |

**2) A. Ergänze die Endungen von männlichen und weiblichen Berufe.** Допиши окончания женских и мужских профессий.

|  |  |
| --- | --- |
| Berufe –  Was bist du? – Ich bin Student.  Was ist er\sie? - Er ist Student. Sie ist Studentin. | |
| der Arbeit**er** | die Arbeiter**in** |
| **der** Angestellte | **die** Angestellte |
| der Arzt | die Ärzt**in** |
| der Lehr**…** | die Lehrer**…** |
| der Sekrät**…** | die Sekräter**…** |
| der Verkäuf**…** | die Verkäufer**…** |
| der Rentn**…** | die Rentner**..** |
| der Schül**…** | die Schüler**…** |
| der Mechanik… |  |
|  | die Hausfrau |

**B. Finde 14 Berufe.** Найди 14 профессий.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Q | K | U | I | O | P | R | A | S | P | O | L | I | Z | S | T | L | Z | Z |
| W | L | F | A | H | R | E | R | N | M | Q | W | N | R | T | Y | U | I | X |
| E | Z | O | R | E | N | T | N | E | R | P | A | G | S | D | F | G | H | C |
| R | X | J | C | K | L | E | Z | X | C | V | B | E | N | M | Q | W | E | V |
| T | C | R | H | T | Y | U | S | T | U | D | E | N | T | M | N | U | I | B |
| Y | V | O | I | P | A | S | D | F | G | H | J | I | K | L | Z | X | C | N |
| U | B | V | T | B | V | E | R | K | Ä | U | F | E | R | U | I | O | P | M |
| I | N | A | E | S | D | F | G | H | J | K | L | U | Z | S | X | C | V | Q |
| O | M | B | K | N | M | Q | W | E | A | O | Z | R | Y | C | U | I | O | W |
| P | Q | P | T | A | S | D | **B** | **E** | **R** | **U** | **F** | **E** | G | H | H | J | K | E |
| A | W | L | T | Z | X | V | B | N | B | M | Q | W | E | Ü | R | L | T | R |
| S | E | Y | M | U | I | A | N | G | E | S | T | E | L | L | T | E | O | T |
| D | R | P | N | A | S | D | F | G | I | H | J | K | K | E | L | H | Z | Y |
| F | T | X | C | V | B | A | P | O | T | H | E | K | E | R | H | R | J | U |
| M | A | N | A | G | E | R | V | B | E | N | M | Q | W | E | R | E | T | I |
| G | Y | Y | A | A | N | Z | W | E | R | L | H | A | U | S | F | R | A | U |
| H | S | E | K | R | Ä | T | E | R | I | O | P | A | S | D | F | G | H | O |
| J | U | J | K | L | Z | X | C | V | B | N | M | Q | W | E | R | T | Y | P |

**3) Fülle die Tabelle aus: schreib die passenden Possessivpronomen.** Заполни таблицу, напиши подходящее относительное местоимение.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **der** | **das** | **die** | **die (pl)** |
| ich | **mein** Vater | …Pferd | …Katze | …Hobbys |
| du | …Bruder | **dein** Auto | …Schere | …Groβeltern |
| er | …Cousin | **…**Lineal | **seine** CD | …Verwandten |
| es | …Opa | …Heft | …Mutter | **seine** Eltern |
| sie | **ihr** Freund | …Buch | …Tasche | …Freunde |
| wir | …Hund | **unser** Haus | …Lehrerin | …Tiere |

**4) Erzähle über deine Familie. Nimm das Schema zu Hilfe.** Расскажи о своей семье. Используй схему.

Meine Familie ist …(groß\klein\nicht besonders groß). Das sind…(die Mutter\der Vater\zwei Schwester\zwei Brüder\zwei Omas\zwei Opas\drei Onkel\vier Tanten\viele Cousinen)

Meine Mutter heißt …Sie ist …Jahre alt. Sie ist …(Angestellte\Lehrerin). Ihr Hobby ist…

Mein Vater heißt …Er ist …Jahre alt. Er ist …(Polizist). Sein Hobby ist…

Mein Bruder heißt …Er ist…Jahre alt. Er ist …(Schüler). Sein Hobby ist…

Meine Schwester heißt…Sie ist …Jahre alt. Sie ist …(Schülerin). Ihr Hobby ist…

**5) Familien in Deutschland und in Russland.**

**A. Vermute, ob diese Aussagen richtig oder falsch. Dann prüfe deine Vermutungen im Text (S. 63, Üb. 10).** Предположи, верны ли следующие утверждения. Затем проверь себя по тексту.

**B. Vermute und finde Statistik über Familien in Russland.** Предположи, а затем найди статистику о семьях в России.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | in Deutschland | | in Russland | |
| Vermutung | Statistik | Vermutung | Statistik |
| Die Familien sind klein. |  |  |  |  |
| Im Durchschnitt hat eine Familie 2 Kinder. |  |  |  |  |
| Viele Familien haben 3 oder mehr Kinder. |  |  |  |  |
| Großeltern und Enkel leben zusammen. |  |  |  |  |
| Viele Ehen sind geschieden (Die Eltern leben nicht zusammen) |  |  |  |  |

1. Используется иллюстрация из Рабочей тетради к учебнику «Горизонты», авторы М. М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова,УМК «Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 класс.», М: «Просвещение», 2017 [↑](#footnote-ref-2)
2. Используется иллюстрация из Контрольных заданий к учебнику «Горизонты», авторы М. М. Аверин, Е. Ю. Гуцалюк, Е. Р. Харченко, УМК «Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 - 6 классы», М: «Просвещение», 2017 [↑](#footnote-ref-3)