**Второй иностранный язык (немецкий, второй год обучения, 6 кл.)**

**Тема: Meine Stadt (Мой город).**

**Предметное содержание речи: Путешествия.** Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.

**Урок 1**

1. **Was gibt es in einer Stadt? Что есть в городе?**

 **Finde 28 Stadtobjekte. Найдите 28 городских объектов.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Q | W | E | R | T | Y | U | I | O | P | A | S | D | F | G | H | J | K | K | I | R | C | H | E | L | Z | X | C | V |
| B | N | M | Q | E | R | T | Y | U | I | O | P | A | S | Z | D | F | G | I | H | J | K | L | Z | X | C | V | B | N |
| Q | W | E | R | T | Y | U | I | O | P | A | S | D | F | I | G | H | J | N | K | L | Z | X | P | C | V | B | N | M |
| Q | W | D | E | R | T | Y | U | I | O | P | A | B | U | R | G | S | D | O | M | F | G | H | O | T | E | L | H | J |
| K | L | E | Z | X | C | B | V | B | N | P | M | Q | W | K | E | R | T | Y | U | I | O | P | S | A | S | D | F | G |
| B | A | N | K | H | J | R | A | T | H | A | U | S | K | U | L | Z | X | C | S | P | O | R | T | P | L | A | T | Z |
| B | N | K | M | Q | W | Ü | E | H | R | L | T | C | Y | S | C | H | U | L | E | U | I | O | P | A | S | D | F | O |
| G | H | M | J | K | L | C | Z | E | X | A | C | H | V | B | A | N | M | Q | U | W | E | R | T | Y | K | I | N | O |
| U | F | A | B | R | I | K | I | A | O | S | P | L | A | S | F | D | F | G | M | H | J | K | L | T | Z | X | C | V |
| B | N | L | M | Q | W | E | E | T | R | T | T | O | Y | B | E | R | G | U | I | O | P | A | S | U | D | F | G | H |
| J | K | L | Z | X | C | V | B | E | N | M | Q | S | W | A | E | R | T | Y | U | I | O | P | A | R | S | D | P | F |
| G | H | J | K | L | Z | X | C | R | V | G | E | S | C | H | Ä | F | T | B | S | C | H | W | I | M | M | B | A | D |
| N | M | Q | E | R | T | Y | U | I | O | P | A | S | D | N | F | L | G | H | J | K | L | Z | X | C | V | B | R | N |
| M | Q | W | E | R | T | Y | U | I | O | P | A | S | D | H | F | U | G | H | S | U | P | E | R | M | A | R | K | T |
| J | K | L | Z | X | C | V | B | N | M | S | C | H | L | O | S | S | Q | W | E | R | T | Y | U | I | O | P | A | S |
| D | F | G | H | J | K | L | Z | X | C | V | B | N | M | F | Q | S | T | R | A | β | E | W | E | R | T | Y | U | I |

**2. Welches Wort passt nicht? Найдите лишнее слово.**

* der Sportplatz, der Fitnesssaal, der Schwimmbad, die Schule, das Stadion
* der Kindergarten, das Geschäft, die Universität, die Schule, die Berufsschule
* das Geschäft, die Kirche, der Supermarkt, das Kaufhaus
* das Werk, der Dom, das Schloss, die Burg, der Palast, die Kirche
* die Post, die Bank, das Denkmal, das Büro, die Fabrik
* das Theater, das Museum, der Zirkus, der Zoo, das Kino, die Brücke
* das Rathaus, das Krankenhaus, der Turm, die Kathedrale, die Kirche

\***3. Сделайте коллаж с изображениями объектов вашего родного города или района. Подпишите картинки по-немецки.**

\* - задания по желанию

**Урок 2**

1. **Дополните ассоциограмму названиями городских объектов (существительными в винительном падеже). Обратите внимание на то, как изменяется артикль в винительном падеже (ттаблицу 1).**

**Таблица 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Das ist… (им. п.)** |  **Es gibt (имеется)****man kann…sehen (можно увидеть) (В. П.)** |
| **М. р.** | **ein** | **einen** |
| **Ж. р.** | **eine** | **eine** |
| **С. Р.** | **ein** | **ein** |
| **Мн. Ч.** | **-** | **Viele (много), einige (несколько), zwei\drei…** |

**Для заполнения ассоциограммы используйте таблицу № 2**

 viele alte H**äu**s**er**.

In der Altstadt gibt es …

 viele Denkm**ä**l**er**

 zwei Schul**en**

In meinem Bezirk gibt es …

 **einen** Kindergarten **ein** Werk

Aus meinem Fenster zu Hause kann man … sehen.

 Hochhäus**er**

Aus meinem Fenster in der Schule kann man … sehen.

**eine** Schule

**Таблица 2**

|  |
| --- |
| …gibt es…\...kann man…sehen |
| einen\keinen | eine\keine | ein\kein | viele\wenige\einige\zwei\keine |
| BusFluβBahnhofBergDomFlussKindergartenObusPalastParkSportplatzSupermarktTurmZirkusZoo | Apotheke BankBibliothekBrückeFabrikKathedraleKirchePostSchule | AutoBüroCafeDenkmalGeschäftHochhausHotelKaufhausKinoKrankenhausMuseumRathausRestaurantSchlossSchwimmbadStadiumTheaterWerk | Apotheken KirchenAutos Krankenhäuser Banken MuseenBrücken PalästeBüros ParksBurgen PostenBusse RestaurantsCafes SchwimmbäderDenkmäler SchulenFabriken SportplätzeFlüsse StadienGeschäfte SupermärkteHochhäuser Theater Hotels TürmeKathedralen WerkeKaufhäuserKinos |

**Урок 3**

 **Weg zu verschiedenen Stadtobjekten.**

**1. Lies über zwei deutsche Schüler (Lehrbuch, S. 51). Sind die Aussagen unten richtig oder falsch? Notiere.**

 **Прочитайте два текста (учебник, с. 51). Выполните задание «Верно», «Неверно».**

-Das Mädchen wohnt in Deutschland.

-Sie mag shoppen uns ins Kino gehen.

-Sie lernt in einem Gymnasium.

-Sie braucht zwanzig Minuten von ihrem Haus bis zur Schule.

-Sie fährt mit dem Bus drei Stationen, dann zwei Stationen mit der Untergrundbahn, zum Schluss geht sie zu Fuβ.

-Der Junge wohnt in dem Haus mit dem einem Garten.

-Er fährt Rollschuhe gern.

-Sein Gymnasium ist in der Nähe von dem Haus.

-Im Sommer fährt er mit dem Fahrrad zum Gymnasium.

-Im Winter fährt er mit dem Auto drei Stationen und dann geht zu Fuβ.

**2. Beschreibe deinen Weg zu verschiedenen Stadtobjekten. Nimm die Tabelle zu Hilfe.**

 **Опишите вашу дорогу к различным городским объектам. Используйте таблицу ниже.**

**\*Напишите, сколько времени вам требуется дойти или доехать до этих объектов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Zur SchuleZum näheren SupermarktZur näheren ApothekeZur näheren HaltestelleZum näheren KrankenhausZur PostZur näheren BibliothekZum näheren CafeZur näheren BankZum BahnhofZum näheren KinoZum TheaterZum Museum im Stadtzentrum | gehe ich | zu Fuβ |
| fahre ich (…Stationen) | mit dem Busmit dem Obusmit dem Fahrradmit dem Auto |
| \*Ich brauche dafür | …Minuten.Eine Stunde\...Stunden |  |

**\* Задание по желанию**

**Урок 4.**

 **Nach dem Weg fragen. Спрашиваем, как пройти к какому-либо объекту.**

**A. Mach den Dialog.[[1]](#footnote-2) Составьте диалог. Пронумеруйте фразы в правильном порядке.**

* Also, die erste rechts, dann immer geradeaus.
* Bitte.
* Danke schön.
* Entschuldigung, ich suche die Post.
* Ja, genau, du brauchst ungefähr 5 Minuten.
* Das ist ganz einfach.
* Geh die erste Straße rechts und dann immer geradeaus.
* Dann kommst du direkt zur Post.

**B. Mach Dialoge nach dem Stadtplan (Lehrbuch, S. 52). Составьте диалоги по плану в учебнике, с. 52. Укажите путь к различным объектам. Используйте фразы из упражнения А.**

**Обратите внимание на критерии оценивания.**

**«5» - составить 6 диалогов на выбор**

**«4» - составить 4-5 диалогов на выбор**

**«3» - составить 2-3 диалога на выбор**

|  |  |
| --- | --- |
|  A.* Wie komme ich zum Kaufhaus?
* Das ist ganz einfach.

Gehe die Straβe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Dann\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Da ist\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | K.* Wie komme ich zum Museum für Technik?
* Das ist ganz einfach.

Gehe die Straβe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Dann\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Da ist\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| B.* Wie komme ich zum Schuhgeschäft?
* Das ist ganz einfach.

Gehe die Straβe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Dann\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Da ist\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | L.* Wie komme ich zum Theater?
* Das ist ganz einfach.

Gehe die Straβe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Dann\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Da ist\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| C.* Wie komme ich zur Apotheke?
* Das ist ganz einfach.

Gehe die Straβe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Dann\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Da ist\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | M.* Wie komme ich zur Bibliothek?
* Das ist ganz einfach.

Gehe die Straβe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Dann\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Da ist\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| D.* Wie komme ich zum Krankenhaus?
* Das ist ganz einfach.

Gehe die Straβe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Dann\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Da ist\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | N.* Wie komme ich zur Schule?
* Das ist ganz einfach.

Gehe die Straβe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Dann\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Da ist\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| E.* Wie komme ich zur U-Bahn Station?
* Das ist ganz einfach.

Gehe die Straβe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Dann\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Da ist\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | O.* Wie komme ich zum Internet-Cafe?
* Das ist ganz einfach.

Gehe die Straβe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Dann\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Da ist\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| F.* Wie komme ich zum Supermarkt?
* Das ist ganz einfach.

Gehe die Straβe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Dann\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Da ist\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | P. * Wie komme ich zum Filmmuseum?
* Das ist ganz einfach.

Gehe die Straβe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Dann\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Da ist\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| G.* Wie komme ich zum Eiscafe?
* Das ist ganz einfach.

Gehe die Straβe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Dann\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Da ist\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | Q* Wie komme ich zur Post?
* Das ist ganz einfach.

Gehe die Straβe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Dann\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Da ist\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
|  H.* Wie komme ich zur Kirche?
* Das ist ganz einfach.

Gehe die Straβe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Dann\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Da ist\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |  R.* Wie komme ich zum Restaurant?
* Das ist ganz einfach.

Gehe die Straβe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Dann\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Da ist\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |

**Урок 5**

**Города Германии.**

**1) Повторите слова по теме «Город» и познакомьтесь с новыми. Посмотрите видеоролики по ссылке (просмотр можно разбить на несколько уроков).**

<https://www.youtube.com/watch?v=ugKI1-XIMn8>

<https://www.youtube.com/watch?v=ufWr5lUyuu8> (на немецком и английском языках)

<https://www.youtube.com/watch?v=UhWaMd5hUx0> (на немецком и английском языках)

**2) Прочитайте диалог, выполните задания после текста (Richtig +\Falsch-)**







**4) Перепишите текст. Вставьте артикль, если это необходимо. Используйте грамматическую таблицу (артикль в винительном падеже) и подсказки из урока 2 (таблица с готовыми ответами в ед.ч. и мн. ч.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Das ist… (им. п.)** |  **Es gibt (имеется)****man kann…sehen (можно увидеть) (В. П.)** |
| **М. р.** | **ein** | **einen** |
| **Ж. р.** | **eine** | **eine** |
| **С. Р.** | **ein** | **ein** |
| **Мн. Ч.** | **-** | **Viele (много), einige (несколько), zwei\drei…** |



**Урок 6**

**Города Германии**

**1) а) Перепишите слова в тетрадь. Вставьте пропущенные буквы.**

 **b) Запишите множественное число этих существительных.**



**2) Дополните тексты о городах Германии словами из рамочки (переписывать текст не надо).**

**Критерии оценивания:**

**«3» - выполнить задание к одному тексту**

**«4» - выполнить задания к двум текстам**

**«5» - выполнить задания к трём текстам**

**а) Мюнхен.**



**b) Mainz**

|  |
| --- |
| schwimmen modern Seite Hochhäuser (2) Schiff Schloss Fluss Kirche Brücke Dom |

MMeine Stadt heiβt Mainz. Von Mainz nach Frankfurt ist es nicht weit, nur 40 km. Frankfurt ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1) und hat viele \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2). Mainz hat wenig \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(3), aber viele historische Häuser: einen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(4), ein \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(5) und viele Kirchen. Der Dom ist sehr groβ und sehr berühmt. Es gibt auch eine \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(6), die Stephanskirche. Mainz hat auch einen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(7). Er heiβt Rhein. Auf dem Rhein kann man mit dem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(8) fahren und im Sommer kann man auch \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(9). Auf der anderen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(10) ist eine andere Stadt: Wiesbaden. Man kann zu Fuβ über die \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(11) nach Wiesbaden gehen.

**c) Frankfurt**

|  |
| --- |
| Altstadt modern Seite Hochhäuser Schiff Museen Fluss Brücke Rathaus Paulskirche schwimmen |

Meine Stadt heiβt Frankfurt. Frankfurt ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1) und hat viele \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2). Frankfurt hat auch eine historische \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(3), aber hier gibt viele historische Häuser: das \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(4), die \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(5) und viele \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(6). Der Dom ist sehr groβ und sehr berühmt. Frankfurt hat auch einen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(7). Er heiβt Main. Auf dem Main kann man mit dem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(8) fahren und im Sommer kann man auch \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(9). Auf der anderen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(10) ist auch Frankfurt. Man kann zu Fuβ über die \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(11) nach Wiesbaden gehen.

**Урок 7**

**В городе.**

**1) Посмотрите видеоролик по теме «В городе. Как спросить о дороге в\к…? по ссылке**

<https://www.youtube.com/watch?v=loW_RuAubXg>

**Обратите вниманием на фразы:**

|  |
| --- |
| Entschuldigung, wie komme ich zum…\zur…? –Извините, как пройти к\до…?Gehe zuerst….., dann…. – Идите сначала …, затем…Gehe … geradeaus\die erste (zweite\dritte) Straβe rechts\links. – Идите …прямо\сверните на первой (второй\третьей) улице направо\налево.Die Post\Die Bank\Die Haltestelle…ist ….auf der linken\rechten Seite; neben der…\dem… - Почта\Банк\Остановка …на левой\правой стороне рядом с … |

**2) Составьте диалог. Пронумеруйте фразы в логическом порядке.**



**3) Учебник, с. 54, у. 11. Прочитайте текст. Запишите номера фотографий в соответствии с происходящими в тексте событиями.**

**Урок 8**

**Говорим о прошлом. Моё последнее путешествие.**

**1) Чтобы кратко рассказать о событиях в прошлом, мы должны использовать ПРОСТОЕ РАЗГОВОРНОЕ ВРЕМЯ PERFEKT.**

**Познакомьтесь с правилом по ссылке:**  <http://deutsch-online.ru/dop_mat/grammatics/gram_tab_02_01_13>

**2) Переведите глаголы в начальной форме и предложения в прошедшем разговорном времени, содержащие данные глаголы (см. комментарии в таблице).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **sehen** | ***видеть, смотреть*** | **Ich (1) habe (-) viele Kirchen (3) gesehen (2)**(1.сначала переводим слово ich 2. далее переводим глагол в форме причастия в конце предложения 3. глагол haben переводить не надо. 4. в последнюю очередь переводим слова в середине фразы) | ***Я увидел много церквей.*** |
| **essen** |  | **Ich habe Eis im Café gegessen.** |  |
| **kaufen** |  | **Ich habe dort viele Souvenirs gekauft.** |  |
| **machen** |  | **Ich habe viele Fotos gemacht.** |  |

**3) Вставьте подходящие по смыслу слова (глаголы в форме причастия): gegessen, gekauft, gemacht, gesehen**

In den Weihnachtsferien waren (были) Luisa und ihre Schwester Anna in Wiesbaden bei der Groβmutter. Im Stadtzentrum gibt es ein Rathaus und einen Dom. Sie haben dort viele Fotos \_\_\_\_\_\_\_(1). Auf der Einkaufstrasse haben Luisa und Anna stundenlang Kleidung \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2).Im Cafe haben sie Kaffe mit Wurstbrötchen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(3). Sie haben den alten Bahnhof \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(4).

**4) Напишите о своём последнем путешествии (посещении какого-либо города). Используйте схему.**

|  |
| --- |
| * Ich **war** in…(название города)
 |
| * Ich **habe** dort …(die \_\_\_\_\_Kathedrale, den Bahnhof, das Dramatheater; viele\einige Kirchen\Denkmäler …) **gesehen.**
 |
| * Ich **habe** in einem …(Cafe\Restaurant)…(lokale Spezialitäten,…) **gegessen**.
 |
| * Ich **habe** dort ….(Souvenirs, Ansichtskarten, …) **gekauft.**
 |
| Ich **habe** …(viele\einige\keine Fotos) **gemacht.** |

**Урок 9**

**Отпуск и каникулы.**

**1) Познакомьтесь с лексикой по теме:**

<https://www.youtube.com/watch?v=p8nJSKWnmxY>

**2) Составьте словарь по теме, используйте слова из видеоролика и в таблице ниже.**

|  |
| --- |
| zu Hause bleibenreisen wandern |
| billigteuer |
| nach…(Sotschi; !in die Türkei\in die Schweiz)in…(ins Meer\in die Berge)fahren\fliegen |
| für einen Monat(e)\eine Woche (n)\einen Tag (e) |
| zu meiner Oma\Tantezu meinem Opa\Onkelzu meinen Groβeltern\Freunden |
| mit meiner Muttermit meinem Vatermit den Eltern\Freunden |
| mit dem Automit dem Zugmit dem Flugzeugmit dem Schiffmit dem Fahrrad |
| die Stadt (die Städte)…das …Meerden …Seedie Berge (den Kaukasus\die Alpen)das Museum…, die …kirche |
| im Hotel auf dem Campingplatzin Jugendherbergenprivatbei Verwandten\Freunden |

**3) В каждой строке найдите лишнее слово.**

****

**4) Составьте словосочетания:**

****

**Урок 10.**

**Путешествие в разные страны.**

**1) В каждой строке найдите лишнее слово.**

 **Was passt nicht?**

* der Freitag, die Ferien, das Wochenende, der Wochentag, der Urlaub
* reisen, fahren, schlafen, wandern, fliegen
* mit dem Auto, mit dem Bus, mit dem Flugzeug, mit dem Zug, mit dem Obus
* mit dem Fahrrad, mit dem Bus, mit dem Schiff, mit der Straßenbahn, mit der Untergrundbahn
* im Bahnhof, im Hotel, privat, in den Jugendherbergen, auf dem Campingplatz
* das Werk, der Dom, das Schloss, die Burg, der Palast, die Kirche
* das Rathaus, das Krankenhaus, der Turm, die Kathedrale, die Kirche
* ans Meer, ins Gebirge, in den Wald, ins Geschäft, in die Stadt
* Wien, Berlin, Paris, Rom, Bern, London, Spanien
* Deutschland, die Schweiz, Belgien, Luxemburg, Liechtenstein, Österreich

 Spanien, Italien, Frankreich, China, Tschechien, Niederlanden

**2) Познакомьтесь с названиями некоторых стран на немецком языке:**

<https://www.youtube.com/watch?v=JOgBEiv7e-c>

<https://www.youtube.com/watch?v=hPrlRe50R-c>

**3) Wohin kann man im Sommer reisen? Finde 22 europäische Länder. Найдите названия 22 европейских стран.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| M | N | B | L | V | C | X | Z | L | K | J | H | G | F | D | S | A | P | O | I | U | Y | T | R | E | W | Q | A | Z | X |
| S | W | E | U | N | G | A | R | N | R | F | V | T | G | B | Y | D | H | N | U | J | M | I | K | O | L | P | Q | A | Z |
| E | R | T | X | G | R | B | Y | H | N | F | R | A | N | K | R | E | I | C | H | U | J | P | O | R | T | U | G | A | L |
| M | I | K | E | O | I | L | P | S | P | L | O | K | M | I | J | U | N | Y | G | V | R | D | X | W | A | Q | R | A | Z |
| W | S | X | M | E | E | D | C | L | R | F | V | T | Ӧ | G | I | T | A | L | I | E | N | B | Y | H | K | N | O | U | J |
| I | O | P | B | A | C | S | P | O | L | E | N | D | S | F | G | S | H | J | K | L | Z | X | C | V | R | B | β | N | M |
| M | N | B | U | V | H | C | X | W | Z | L | I | K | T | J | S | C | H | W | E | I | Z | H | G | F | O | D | B | S | A |
| P | O | I | R | U | E | Y | T | E | R | E | E | W | E | Q | A | H | Z | W | S | X | E | D | C | R | A | F | R | V | R |
| T | G | B | G | Y | N | H | N | N | U | J | D | M | R | I | K | L | I | E | C | H | T | E | N | S | T | E | I | N | O |
| P | L | O | K | M | L | I | J | I | N | Y | **E** | **U** | **R** | **O** | **P** | **A** | U | H | B | Y | G | V | T | F | I | C | T | R | D |
| X | E | S | S | P | A | N | I | E | N | Z | R | W | E | A | Q | N | Q | W | B | E | E | R | T | Y | E | U | A | I | O |
| P | A | S | D | F | N | G | H | N | J | K | L | L | I | Z | X | D | Ä | N | E | M | A | R | K | C | N | V | N | B | N |
| S | C | H | W | E | D | E | N | B | N | M | A | M | C | N | B | V | C | X | L | Z | L | K | J | H | G | F | N | D | S |
| P | O | I | U | Y | T | R | E | W | Q | P | N | L | H | O | K | B | U | L | G | A | R | I | E | N | M | U | I | H | B |
| Y | G | V | T | F | C | R | D | X | E | S | D | Z | W | A | Q | S | X | E | I | D | S | L | O | W | A | K | E | I | C |
| E | D | C | T | S | C | H | E | C | H | I | E | N | R | F | V | T | G | B | E | T | G | B | T | G | B | Y | N | H | N |
| U | J | M | I | K | O | L | P | L | O | K | N | M | U | H | B | Y | F | I | N | N | L | A | N | D | G | V | R | F | C |

**\*4) Составьте свой собственный кроссворд со странами других материков.**

**Уроки 11-12.**

**Рассказываем о каникулах.**

**Посмотрите видеоролик** <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3373/main/> **, выполните задания к уроку** <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3373/train/#195431>, выполните контрольные задания

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3373/control/1/#195439>.

1. Используется упражнение из Рабочей тетради УМК «Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6 класс» серии «Горизонты», ав. М. М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М.: «Просвещение», 2017 [↑](#footnote-ref-2)